



Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl

Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información e
Innovación Digital

DESARROLLO HUMANO Y VALORES

UNIDAD I

DESARROLLO HUMANO



Elaboró: Dra. Leticia López Landeros

2026

CONTENIDO

	Página
Introducción	3
I. Naturaleza Humana	4
II. Características del desarrollo humano	5
III. Etapas del desarrollo humano	6
IV. Factores que influyen en el desarrollo humano	11
Bibliografía	12

INTRODUCCIÓN

Una de las funciones de la educación universitaria es priorizar la formación de personas con criterio crítico y capacidad de intervenir positivamente en su entorno personal, social y profesional.

Es necesario que un universitario conozca y revise el desarrollo humano porque integra el crecimiento personal con la excelencia profesional, fomentando habilidades blandas como la inteligencia emocional, la empatía y la ética. Esto permite a los futuros profesionales tomar decisiones conscientes, mejorar la productividad y contribuir a la construcción de comunidades más justas y equitativas.

El conocer el desarrollo profesional fortalece la:

- **Formación Integral (más allá de la técnica):** El desarrollo humano abarca aspectos físicos, emocionales, sociales y cognitivos, garantizando que el estudiante no solo adquiera conocimientos técnicos, sino que se convierta en una persona íntegra capaz de adaptarse a entornos cambiantes.
- **Inteligencia Emocional y Relaciones:** Conocer el desarrollo humano facilita el autoconocimiento, la gestión de emociones, la tolerancia a la frustración y la capacidad de construir relaciones de apoyo, fundamentales para el liderazgo.
- **Ética y Responsabilidad Social:** Promueve una visión ética en la práctica profesional, asegurando que las acciones del futuro graduado generen un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente.
- **Bienestar y Calidad de Vida:** Ayuda al estudiante a establecer un propósito de vida, equilibrar su salud mental y física, y gestionar el estrés, lo que aumenta la productividad y satisfacción personal.
- **Adaptabilidad Laboral:** Los conocimientos sobre el desarrollo humano fomentan competencias blandas —como la asertividad y escucha activa— valoradas en el entorno laboral, facilitando el trabajo en equipo y la toma de decisiones informadas.

I. NATURALEZA HUMANA

La naturaleza humana es el conjunto de características distintivas —biológicas, psicológicas, sociales y racionales— que definen a los seres humanos y los diferencian de otras especies. Incluye capacidades como la racionalidad (inteligencia y voluntad), la sociabilidad, la autoconciencia y la capacidad de amar o sentir, influyendo en cómo pensamos, sentimos y actuamos.

1.1 Puntos clave.

Racionalidad y Emoción: Aristóteles definió al hombre como un "animal racional", poseedor de inteligencia para conocer y voluntad para decidir. Sin embargo, esta base racional convive con complejas emociones y necesidades físicas.

Naturaleza y cultura: Existe un debate sobre si somos definidos por nuestros genes (innato) o por el entorno (adquirido/cultura). La mayoría de los enfoques modernos sugieren una interacción, donde la cultura moldea la expresión genética.

Perspectivas Filosóficas:

- **Hobbes:** Consideraba que los humanos son egoístas y agresivos por naturaleza.
- **Rousseau:** Argumentaba que los humanos son intrínsecamente buenos, pero la sociedad los corrompe.
- **Marxismo:** Sostiene que la naturaleza humana es un producto de las condiciones materiales y la historia.
- **Psicología evolutiva:** Esta perspectiva plantea que comportamientos universales, como la búsqueda de estatus o el cuidado de la prole, son rasgos moldeados por la selección natural por su valor adaptativo.
- **Unidad de Cuerpo y Alma:** Se entiende como una unidad sustancial, donde el cuerpo está vivificado por la mente o el alma.



II. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO HUMANO.



El desarrollo humano es integral compuesto por el aspecto: físico, cognitivo y social, fundamentales, porque organizan y garantiza la salud, autonomía, capacidad de aprendizaje y bienestar emocional necesarios para vivir plenamente. Este enfoque holístico influye en la vida diaria al mejorar la toma de decisiones, la resiliencia ante desafíos y la calidad de las relaciones interpersonales, permitiendo una adaptación exitosa en todas las etapas de la vida.

Aspectos que influyen en cada una de las características:

- **Físico:** Invertir en salud física, nutrición y actividad motriz es la base de la supervivencia y la calidad de vida, permitiendo el funcionamiento óptimo del cuerpo.
- **Cognitivo:** Potenciar el intelecto, el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas ayuda a los individuos a comprender su entorno y mejorar su capacidad de adaptación.
- **Social:** Fomentar habilidades socioemocionales y la inteligencia emocional es crucial para gestionar emociones, construir relaciones saludables y fomentar la empatía.

En la Vida Cotidiana

1. **Salud y Energía Diaria:** Un buen desarrollo físico asegura energía para las actividades diarias y previene enfermedades.
2. **Productividad y Aprendizaje:** La estimulación cognitiva mejora la concentración, la memoria y la habilidad para adquirir nuevos conocimientos en el trabajo o la escuela.
3. **Relaciones y Convivencia:** El desarrollo social sólido permite una comunicación efectiva, la resolución pacífica de conflictos y una convivencia armónica con los demás.
4. **Resiliencia y Salud Mental:** El crecimiento emocional y personal fortalece la autoestima y ayuda a superar obstáculos, reduciendo riesgos de ansiedad o depresión.

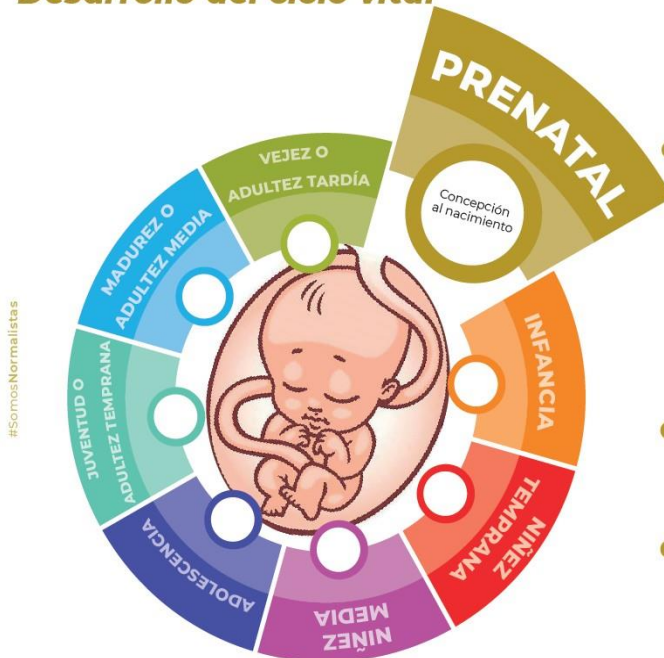
El desarrollo humano es un proceso continuo que abarca desde la infancia hasta la vejez, y valorar cada una de sus dimensiones permite construir una vida más armónica y productiva

III. ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Las etapas del desarrollo humano son periodos secuenciales que marcan cambios físicos, cognitivos y sociales: prenatal, infancia, niñez (temprana/intermedia), adolescencia, juventud, adultez y vejez. Cada fase, desde la concepción hasta la ancianidad, conlleva hitos evolutivos, maduración física y adaptación social, fundamentales para el crecimiento integral.

Principales Etapas del Ciclo Vital:

Desarrollo del ciclo vital



● Desarrollo Físico

- Se produce la concepción por fecundación natural o por otros medios.
- La dotación genética interactúa con las influencias ambientales desde el principio.
- Se forman las estructuras y órganos básicos del cuerpo; comienza el crecimiento acelerado del cerebro.
- Ocurre el mayor crecimiento físico de la vida.
- Gran vulnerabilidad a las influencias ambientales.

● Desarrollo cognoscitivo

- Se desarrollan las capacidades de aprender, recordar y responder a la estimulación sensorial.

● Desarrollo psicosocial

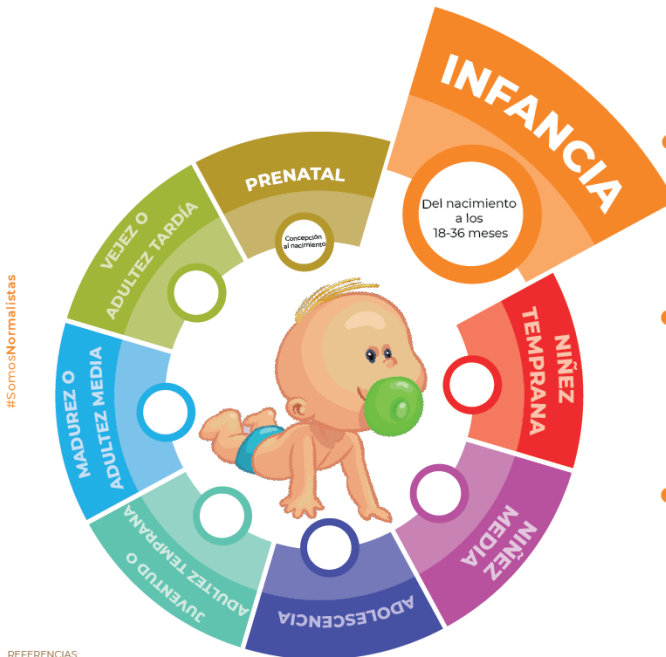
- El feto responde a la voz de la madre y siente preferencia por ella.

REFERENCIAS:

Papalia, D., Duskin, Ruth y Martorell, G. (2012). Desarrollo Humano.

"La información presentada, es solamente informativa y no pretende influenciar o promocionar ni autores y/o ideas, por lo tanto te invitamos a seguir investigando".

Desarrollo del ciclo vital



REFERENCIAS:

Papalia, D., Duskin, Ruth y Martorell, G. (2012). Desarrollo Humano.

"La información presentada, es solamente informativa y no pretende influenciar o promocionar ni autores y/o ideas, por lo tanto te invitamos a seguir investigando".

Etapa inicial del desarrollo que se caracteriza por un estado de desamparo y vulnerabilidad.

Desarrollo Físico

- Al nacer, operan en diversa medida todos los sentidos y sistemas del cuerpo.
- Se incrementa la complejidad del cerebro, que es muy sensible a las influencias ambientales.
- Rápido crecimiento físico y desarrollo de las destrezas motrices.

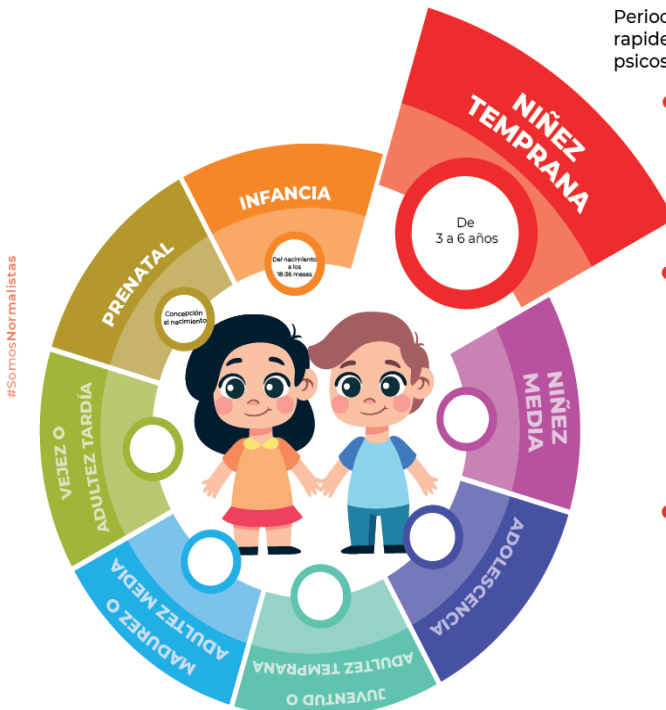
Desarrollo cognoscitivo

- Están presentes las capacidades de aprender y recordar incluso en las primeras semanas.
- Hacia el final del segundo año se desarrolla la capacidad de usar símbolos y de resolver problemas.
- Se desarrolla rápidamente la comprensión y uso del lenguaje.

Desarrollo psicosocial

- Apego a padres y otros.
- Se desarrolla la autoconciencia.
- Se produce el cambio de la dependencia a la autonomía.
- Aumenta el interés en otros niños.

Desarrollo del ciclo vital



REFERENCIAS:

Papalia, D., Duskin, Ruth y Martorell, G. (2012). Desarrollo Humano.

"La información presentada, es solamente informativa y no pretende influenciar o promocionar ni autores y/o ideas, por lo tanto te invitamos a seguir investigando".

Etapa preescolar

Periodo importante ya que el cuerpo en la niñez cambia y crece con rapidez, además, que se adquieren habilidades físicas, cognoscitivas y psicosociales.

Desarrollo Físico

- El crecimiento es constante; el aspecto es más esbelto y las proporciones son más parecidas a las del adulto.
- Cambia el apetito y son comunes los problemas de sueño.
- Aparece la lateralidad; mejora la coordinación motora gruesa y fina y la fuerza.

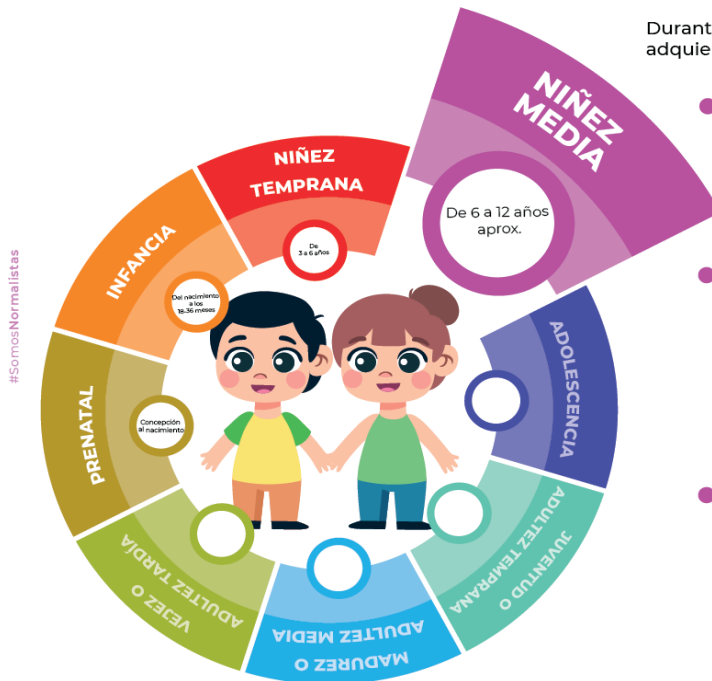
Desarrollo cognoscitivo

- El razonamiento es egocéntrico, pero aumenta la comprensión del punto de vista de los demás.
- La inmadurez cognoscitiva produce ideas ilógicas sobre el mundo.
- Se consolidan la memoria y el lenguaje.
- La inteligencia se hace más predecible.
- La experiencia preescolar es común, y más aún la preprimaria.

Desarrollo psicosocial

- El autoconcepto y la comprensión de las emociones se hacen más complejos; la autoestima es global.
- Aumentan la independencia, iniciativa y el autocontrol.
- Se desarrolla la identidad de género.
- Los juegos son más imaginativos y elaborados y más sociales.
- Es común el altruismo, la agresión y el temor.
- La familia todavía es el centro de la vida social, pero otros niños cobran más importancia.

Desarrollo del ciclo vital



Etapa escolar

Durante ésta etapa el crecimiento se reduce considerablemente y se adquieren competencias física y cognitivas.

Desarrollo Físico

- El crecimiento se hace más lento.
- Aumentan la fuerza y las capacidades deportivas.
- Son comunes las enfermedades respiratorias, pero la salud en general es mejor que en cualquier otro momento del ciclo vital.

Desarrollo cognoscitivo

- Disminuye el egocentrismo. Los niños comienzan a pensar en forma lógica, pero concreta.
- Se incrementan las habilidades de memoria y lenguaje.
- Los avances cognoscitivos permiten a los niños beneficiarse de la escuela formal.
- Algunos niños revelan necesidades y dotes educativas especiales.

Desarrollo psicosocial

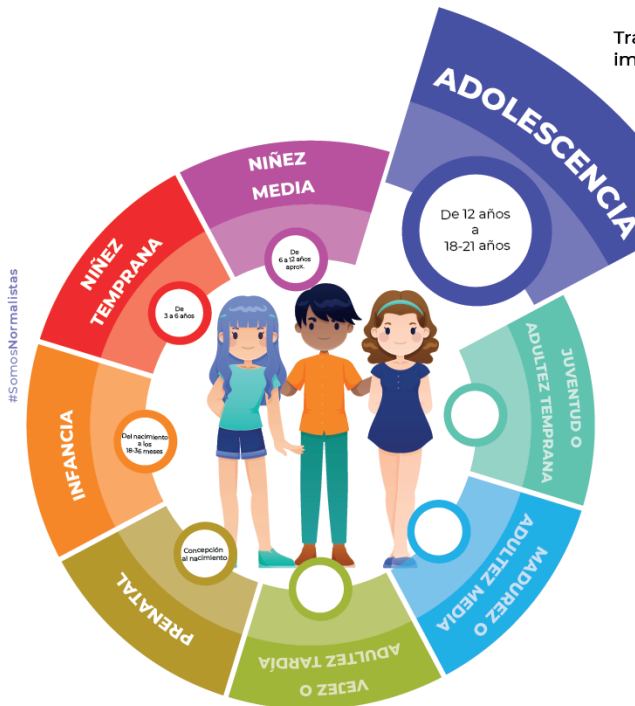
- El autoconcepto se hace más complejo e influye en la autoestima.
- La corrección refleja el cambio gradual del control de los padres al hijo.
- Los compañeros adquieren una importancia central.

REFERENCIAS:

Papalia, D., Duskin, Ruth y Martorell, G. (2012). Desarrollo Humano.

"La información presentada, es solamente informativa y no pretende influir o promocionar ni autores y/o ideas, por lo tanto te invitamos a seguir investigando".

Desarrollo del ciclo vital



Transición del desarrollo entre la niñez y la adultez que implica importantes cambios, oportunidades y riesgos.

Desarrollo Físico

- El crecimiento físico y otros cambios son rápidos y profundos.
- Se presenta la madurez reproductiva.
- Los principales riesgos de salud se deben a problemas de conducta, como trastornos alimentarios y drogadicción.

Desarrollo cognoscitivo

- Se desarrolla la capacidad del pensamiento abstracto y el razonamiento científico.
- Persiste la inmadurez del pensamiento en algunas actitudes y conductas.
- La educación se enfoca en la preparación para la universidad o el trabajo.

Desarrollo psicosocial

- La búsqueda de identidad, incluyendo la sexual, es un objetivo central.
- Las relaciones con los padres son buenas.
- El grupo de pares ejerce una influencia positiva o negativa.

REFERENCIAS:

Papalia, D., Duskin, Ruth y Martorell, G. (2012). Desarrollo Humano.

"La información presentada, es solamente informativa y no pretende influir o promocionar ni autores y/o ideas, por lo tanto te invitamos a seguir investigando".

Desarrollo del ciclo vital



Desarrollo Físico

- La condición física alcanza su máximo nivel y luego disminuye ligeramente.
- Las elecciones de estilo de vida influyen en la salud.

Desarrollo cognoscitivo

- El pensamiento y los juicios morales adquieren mayor complejidad.
- Se llevan a cabo elecciones educativas y laborales, a veces después de una etapa de exploración.

Desarrollo psicosocial

- Los rasgos y estilos de personalidad se estabilizan, aunque las etapas y sucesos de la vida generan cambios de personalidad.
- Se establecen relaciones íntimas y estilos de vida personales, pero no siempre son duraderos.
- Casi todos se casan y muchos tienen hijos.

REFERENCIAS:

Papalia, D., Duskin, Ruth y Martorell, G. (2012). Desarrollo Humano.

La información presentada, es solamente informativa y no pretende influenciar o promocionar ni autores y/o ideas, por lo tanto te invitamos a seguir investigando.

Desarrollo del ciclo vital



Desarrollo Físico

- Puede iniciarse un deterioro lento de las capacidades sensoriales, así como de la salud, el vigor y la resistencia, pero las diferencias entre individuos son vastas.
- Las mujeres sufren la menopausia.

Desarrollo cognoscitivo

- Las habilidades mentales llegan a su máximo; se eleva la competencia y capacidad práctica para resolver problemas.
- La producción creativa declina, pero es de mejor calidad.
- Algunos alcanzan el éxito profesional y su poder de generar ganancias está en la cúspide; otros experimentan agotamiento y cambio de profesión.

Desarrollo psicosocial

- Prosigue el desarrollo del sentido de identidad; se produce la transición de la mitad de la vida.
- La doble responsabilidad de cuidar a los hijos y a los padres causa tensiones.
- La partida de los hijos deja el nido vacío.

REFERENCIAS:

Papalia, D., Duskin, Ruth y Martorell, G. (2012). Desarrollo Humano.

La información presentada, es solamente informativa y no pretende influenciar o promocionar ni autores y/o ideas, por lo tanto te invitamos a seguir investigando.

Desarrollo del ciclo vital



Desarrollo Físico

- La mayoría de las personas son sanas y activas, aunque en general disminuyen la salud y las capacidades físicas.
- La disminución de los tiempos de reacción afecta algunos aspectos del funcionamiento.

Desarrollo cognoscitivo

- Casi todas las personas están mentalmente alerta.
- Aunque algunas áreas de la inteligencia y la memoria se deterioran, la mayoría de las personas encuentra la forma de compensarlas.

Desarrollo psicosocial

- El retiro, cuando ocurre, abre nuevas opciones para aprovechar el tiempo.
- Las personas desarrollan estrategias más flexibles para enfrentar las pérdidas personales y la inminencia de la muerte.
- Las relaciones con familiares y amigos cercanos proporcionan un apoyo importante.
- La búsqueda del significado de la vida asume una importancia central.

REFERENCIAS:

Papalia, D., Duskin, Ruth y Martorell, G. (2012). Desarrollo Humano.

"La información presentada, es solamente informativa y no pretende influenciar o promocionar ni autores y/o ideas, por lo tanto te invitamos a seguir investigando".

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano* (13.ª ed.). McGraw-Hill Education. México.

IV. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso integral que involucra cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales a lo largo de la vida. Diversos factores interactúan entre sí para moldear este proceso:

1. Herencia

Se refiere a la transmisión de características biológicas de padres a hijos a través de los genes.

¿Cómo influye?

Determina aspectos como el color de ojos, estatura, predisposición a enfermedades, capacidades cognitivas y rasgos temperamentales.

Ejemplo:

Un niño cuyos padres son altos tiene mayor probabilidad de tener una estatura elevada debido a la carga genética heredada.

2. Medio ambiente

Incluye todos los factores externos que rodean al individuo, como la familia, la cultura, la educación, el contexto socioeconómico y las condiciones de vida.

¿Cómo influye?

Puede potenciar o limitar el desarrollo de habilidades, valores y oportunidades.

Ejemplo:

Un niño que crece en un ambiente con acceso a educación y estímulos culturales (libros, actividades) desarrollará mejor sus habilidades cognitivas.

3. Maduración

Es el proceso biológico de crecimiento y desarrollo físico que ocurre de manera natural y programada genéticamente.

¿Cómo influye?

Permite la aparición de habilidades en momentos específicos, como caminar, hablar o desarrollar el pensamiento abstracto.

Ejemplo:

Un bebé no puede caminar hasta que su sistema nervioso y músculos han madurado lo suficiente.

4. Aprendizaje

Es el proceso mediante el cual se adquieren conocimientos, habilidades y conductas a través de la experiencia, la educación o la interacción.

¿Cómo influye?

Permite adaptarse al entorno y desarrollar capacidades intelectuales y sociales.

Ejemplo:

Un estudiante aprende a resolver problemas matemáticos mediante la práctica y la enseñanza en la escuela.

5. Socialización

Es el proceso mediante el cual el individuo interioriza normas, valores, creencias y comportamientos propios de su cultura.

¿Cómo influye?

Facilita la convivencia social y la construcción de la identidad.

Ejemplo:

Un niño aprende a respetar turnos y normas al interactuar con otros niños en la escuela.

Estos factores no actúan de forma aislada, sino que se interrelacionan constantemente. Por ejemplo, la herencia puede establecer ciertas capacidades, pero el ambiente y el aprendizaje determinan cómo se desarrollan. El desarrollo humano es, por tanto, el resultado de la interacción entre lo biológico y lo social.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Berk, L. E. (2013). *Desarrollo del niño y del adolescente* (9.^a ed.). Pearson Educación. México.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano* (13.^a ed.). McGraw-Hill Education. México.
- Santrock, J. W. (2018). *Psicología del desarrollo: El ciclo vital* (14.^a ed.). McGraw-Hill Education. México.