

Teorías y modelos educativos Desde la perspectiva de aplicación.

Espitemología Educativa
Dra. Leticia López Landeros
2026



MODELOS DE APRENDIZAJE

Conductismo: Contingencias Ambientales



Estímulos del Entorno

Cambio medible conductual . Autores clave:
Pavlov, Watson y Skinner.



Medición Objetiva

Evaluación basada en resultados finales,
ignorando deliberadamente los procesos
internos del estudiante.



Praxis Corporativa

Programa de Gamificación en posgrado de
Administración mediante un sistema LMS
interactivo.



Condicionamiento

Los alumnos avanzan desbloqueando insignias
y puntos que condicionan el hábito de la
entrega puntual.



MODELOS DE APRENDIZAJE

Conductismo: Contingencias Ambientales



Estímulos del Entorno

Cambio medible conductual . Autores clave:
Pavlov, Watson y Skinner.



Medición Objetiva

Evaluación basada en resultados finales,
ignorando deliberadamente los procesos
internos del estudiante.



Praxis Corporativa

Programa de Gamificación en posgrado de
Administración mediante un sistema LMS
interactivo.



Condicionamiento

Los alumnos avanzan desbloqueando insignias
y puntos que condicionan el hábito de la
entrega puntual.



Cognitivismo: Procesamiento de Información



01. Procesamiento

El aprendizaje como un procesamiento de información similar a una computadora: mediante codificación, almacenamiento y recuperación.



02. Autores Clave

Jean Piaget, David Ausubel y Jerome Bruner aportaron las bases teóricas esenciales para comprender la estructuración del pensamiento y la asimilación cognitiva.

Estructuras y Prevención 03.

Desarrollo de estructuras cognitivas dinámicas y la aplicación de estrategias para la prevención de la sobrecarga cognitiva.



Praxis en Posgrado 04.

Uso de organizador previo mediante un Mapa Conceptual Avanzado en la clase de Macroeconomía para conectar teorías de inflación con tasas de interés.





Constructivismo: Construcción Activa del Conocimiento

FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO

El conocimiento se concibe como una **construcción activa del sujeto** al interactuar de manera directa con el objeto de estudio, transformando sus estructuras cognitivas internas.

PRAXIS EN POSGRADO

Estudiantes de Ingeniería Estructural deducen leyes físicas diseñando puentes con papel kraft, experimentando la resistencia de materiales de forma empírica.

AUTORES CLAVE

- Jean Piaget
- Jerome Bruner

ELEMENTOS CLAVE

Conflicto cognitivo

Asimilación

Acomodación

Docente facilitador



Descubrimiento



Interacción Activa

SUGERENCIA VISUAL: BLOQUES ENTRELAZADOS



MODELOS DE APRENDIZAJE

Teoría Sociocultural: Mediación Semiótica

El desarrollo cognitivo es indisociable del contexto histórico, social y cultural, consolidándose primero a nivel social y luego a nivel individual para potenciar el pensamiento crítico.

Autor Clave

LEV VYGOTSKY

ZDP

ANDAMIAJE E INTERNALIZACIÓN



Elementos Fundamentales

Se destaca la Zona de Desarrollo Próximo (ZDP), el andamiaje dinámico y la internalización como mecanismos clave que facilitan la transición desde el conocimiento asistido hacia la autonomía cognitiva.

</> Praxis en Posgrado

Implementación de Comunidades de Práctica Crítica mediante estrategias de *pair programming* en posgrado. Los estudiantes con menor dominio colaboran directamente con seniors, donde el desarrollador avanzado actúa como un andamio vivo en el proceso.



Conectivismo: Aprendizaje en Redes Digitales



Interconexión de Nodos

El conocimiento reside en redes de nodos humanos y tecnológicos interconectados, teoría formulada por **George Siemens y Stephen Downes**. Sus elementos clave son la distribución de nodos, la toma de decisiones dinámicas y la curación de contenidos.



Praxis en Posgrado

Diseño de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) donde los alumnos aprovechan las ventajas educativas de plataformas como **GitHub** y canales RSS para co-crear repositorios de investigación de forma abierta y conectada.



Aprendizaje Experiencial: Praxis Integradora

El conocimiento se co-crea y consolida mediante la transformación reflexiva de la experiencia vivida en contextos reales, fundamentada por los autores

David Kolb y John Dewey .



Ciclo Cuatrifásico de Kolb

Estructurado en cuatro etapas secuenciales clave: Experiencia Concreta (vivencia directa de la situación), Observación Reflexiva (análisis profundo), Conceptualización Abstracta (formulación de teorías) y Experimentación Activa (aplicación práctica en nuevos escenarios).



Praxis en Posgrado

En psicología clínica, los alumnos atienden un caso práctico simulado con actores, evalúan grabaciones de video para analizar la comunicación y diseñan nuevas intervenciones.



Humanismo: Educación Centrada en la Autorrealización

MODELOS DE APRENDIZAJE



PIRÁMIDE DE MASLOW



Enfoque de Desarrollo

Modelo... centrado... en... las... dimensiones... socioafectivas... y... la... tendencia a la autorrealización . Propone que el aprendizaje es un proceso de autodescubrimiento y crecimiento continuo.

Rogers y Maslow

AUTORES CLAVE

Seminario Posgrado

PRAXIS: CONTRATOS

1. **Bernal, C. I. (2007).** "Un análisis crítico del modelo del triángulo pedagógico." RMIE, COMIE.
2. **Cossío Gutiérrez, E. F. (2016).** "Las teorías implícitas de enseñanza y aprendizaje de docentes..." *Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE)*, vol. 21, núm. 71 — editada por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), indexada en SciELO México (ISSN 1405-6666).
3. **Espinoza, M. A. R. "Conductismo y constructivismo."** Revista de la División de Estudios de Posgrado en Derecho, UNAM — aplicación directa al posgrado.
3. **García Martínez, V. et al. (2011).** "Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje..." Revista *Apertura*, Universidad de Guadalajara (UdeG
4. **Rizo García, F. M. (2021).** "Aprendizaje, enseñanza, conocimiento: tres acepciones..." Revista *Perfiles Educativos*, IISUE-UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México). Publicación arbitrada de la UNAM.
5. **Quintero-Macías, C. A. (2026).** "Teorías pedagógicas en la Nueva Escuela Mexicana." Universidad Panamericana (UP), México.